

A GINÁSTICA DO PONTO DE VISTA DAS CRIANÇAS DA FRENTE DE APOIO AO MENOR DE MUZAMBINHO/MG

THE GYMNASTIC FROM THE POINT OF VIEW OF CHILDREN OF THE FRENTE DE APOIO AO MENOR OF MUZAMBINHO/MG

Prof. Tuffy Felipe Brant¹; Daniely Gauna Ramos Lifante¹; Felipe Cesar de Moraes Rocha¹

¹IFSULDEMINAS- CAMPUS MUZAMBINHO

This work aims to analyze the perception of children on gymnastics, from their experiences in gymnastic for all project. This descriptive research made with thirteen (13) children in “frente de apoio ao menor de Muzambinho/MG (FAM)”.

Este trabalho tem como objetivo analisar a percepção das crianças sobre ginástica, a partir das suas experiências no projeto ginástica para todos.

Trata-se de uma pesquisa de caráter descritivo, realizada com treze (13) crianças da frente de apoio ao menor de Muzambinho/MG (FAM). A FAM é uma instituição, que realiza seu trabalho junto ao município de Muzambinho/MG e tem como um dos objetivos proporcionar melhoria da qualidade de vida dessas crianças que se encontram vulneráveis a riscos sociais. As aulas são realizadas uma vez por semana, no laboratório de ginástica do instituto, e desenvolvidas pelos bolsistas do projeto.

As principais atividades desenvolvidas são a ginástica artística, os jogos e as brincadeiras envolvendo elementos gímnicos da cultura corporal. Na coleta dos dados foram organizados entrevistas individuais. Os alunos responderam de forma livre e espontânea e as respostas foram gravadas e posteriormente transcritas na íntegra.

As crianças responderam a duas questões que foram: 1ª., “o que você entende por ginástica”, 2ª., “qual foi a aula que você mais gostou e porque”. As respostas foram analisadas e categorizadas, segundo Bardin (2010), a fim de melhor interpretar os resultados.

Como resultado, a maioria das crianças relataram ter gostado mais das aulas de “ginástica e brincadeira” e porque foi “prazerosa”. Segundo Souza (2010), A ginástica geral (GG) é caracterizada pela diversidade, ludicidade e prazer pela prática e tem como elementos constitutivos as ginásticas, danças, jogos, brincadeiras e outros elementos da cultura corporal de movimento.

Sendo assim, analisando as características e os resultados encontrados neste trabalho, percebemos a GG como o a mais indicada para o desenvolvimento e evolução do projeto ginástica para todos. Os resultados indicaram que as crianças valorizam a experiência no projeto e veem a ginástica como uma atividade lúdica e prazerosa. Entendemos que as experiências vivenciadas pelas crianças não se tratam só de diversão, mas de aquisição de valores considerados importantes para o desenvolvimento humano, principalmente nessa faixa etária, onde a brincadeira, o jogo e o exercitar estão numa dimensão valorizada. Segundo Santini (2001), o prazer de brincar proporciona gradualmente o desenvolvimento intelectual e social das crianças, além de ser um instrumento pedagógico de suma importância no desenvolvimento e aprendizagem.

A partir desse trabalho, entendemos que as atividades gímnicas desenvolvidas no projeto estão proporcionando momentos lúdicos e prazerosos para o desenvolvimento da criança.